

# ENSEMBLE POUR IMPULSER LE CHANGEMENT

BILAN  
2023 - 2024

Projet conçu et réalisé par :

En collaboration avec :

Avec le soutien de :



# SOMMAIRE

<b>Imagineo</b>	<b>3</b>
<b>EPIC</b>	<b>4</b>
Ensemble Pour Impulser le Changement	<b>4</b>
Contexte du projet 2023-2024	<b>5</b>
Les étapes du projet	<b>6</b>
Les initiatives	<b>7</b>
L'accompagnement des élèves : un travail d'équipe	<b>18</b>
Une prise de hauteur sur les projets	<b>19</b>
<b>La mesure d'impact</b>	<b>20</b>
Retour des enseignants sur EPIC	<b>20</b>
Évaluations auto-déclarées des élèves	<b>21</b>
Retour des élèves sur le projet	<b>23</b>
<u>Remerciements des élèves</u>	<b>24</b>
Mots des parents	<b>25</b>
<b>Partenaires et soutiens</b>	<b>26</b>

# IMAGINEO

Imagineo développe **la créativité, la capacité à innover et le pouvoir d’agir des jeunes** en leur permettant de s’impliquer dès aujourd’hui dans la construction de la société.

Pour cela, Imagineo crée et facilite des projets Design Thinking qui s’adressent aux enfants et aux adolescents, à partir de 8 ans. Ils permettent aux participants de s’exprimer et de faire émerger des idées innovantes à travers **la collaboration créative**. Ces ateliers sont des espaces de participation des enfants à des sujets réels, en collaboration avec des acteurs du changement.

**préparer la nouvelle génération pour demain**

à travers une éducation adaptée à un monde en pleine mutation



**construire demain avec la nouvelle génération**

à travers une démarche de participation pour créer une société durable

Afin d'atteindre son impact, Imagineo poursuit ses activités sur deux axes :



**LAB**

Laboratoire d'innovation pédagogique

- Mener des expérimentations pédagogiques
- Développer et tester des formats et des outils
- Contribuer aux avancées scientifiques en pédagogie
- Créer des connaissances



**ACADEMY**

Organisme de formation

- Partager les connaissances
- Former aux outils d'Imagineo
- Accompagner les acteurs de la transition éducative



# ENSEMBLE POUR IMPULSER LE CHANGEMENT

Le programme "Ensemble Pour Impulser le Changement" ou "EPIC" est un **programme pédagogique** à destination de collégiens qui les invite à concevoir et à réaliser des **initiatives de quartier**. Ce programme est issu de 4 ans d'expérimentation du projet "Ma Planète, Mon Quartier" qui a démontré les effets positifs d'un programme d'accompagnement à l'éco-citoyenneté. Mené avec des classes entières, EPIC propose aux élèves de répondre aux enjeux écologiques et solidaires en les traitant concrètement à travers les problématiques de leur quartier, et cela, dans une démarche de **collaboration créative**.

## L'HISTOIRE DU PROJET

- 2018-19** Expérimentation du projet Ma Planète Mon Quartier et compréhension de ses effets
- 2019-22** Focus sur l'accompagnement de l'équipe pédagogique, puis sur la collaboration inter-acteurs, la pérennisation des initiatives et l'implication des parents
- 2022-23** Création du programme EPIC pour déploiement dans 3 collèges
- 2023-24** Poursuite du programme EPIC au collège Dargent

# CONTEXTE DU PROJET 2023-2024

Depuis Novembre 2023, les élèves et professeurs du collège Dargent se sont lancés dans le projet EPIC, pour permettre aux élèves d'une classe de quatrième de créer des initiatives de quartier à partir d'une thématique d'action commune autour du **développement durable**. Cette année la thématique générale était "**Energie et climat**".

## COLLABORATION AVEC LES ACTEURS LOCAUX

Dans l'objectif d'ouvrir les collèges sur leurs quartiers, le projet **favorise** la collaboration entre les élèves, le tissu associatif et économique de la transition écologique et les acteurs publics. Les groupes d'initiatives sont mis en relation avec des **structures locales** portant des projets sur les mêmes thématiques que celles choisies par les élèves, afin de créer des passerelles et synergies entre les projets.

Ces experts thématiques permettent aux élèves non seulement de creuser leur sujet, de mettre en place un **plan d'action** utile et pertinent, mais également de pérenniser les initiatives et de les ancrer sur le territoire.



# LES ÉTAPES DU PROJET

**NOVEMBRE**

## **Lancement du programme**

Ateliers d'introduction avec les enseignants

**NOVEMBRE - DECEMBRE**

## **Séances rêves**

Partir des enjeux planétaires pour imaginer une initiative de quartier par groupe de 4 à 6 élèves

## **Séance d'outillage**

Venue de l'ALEC pendant 2h pour un apport de connaissances

**JANVIER**

## **Séances d'Intelligence Collective**

Etablir un plan d'action en collaboration avec des acteurs locaux

**JANVIER - MAI**

## **Réalisation des initiatives**

Elaboration et mise en œuvre des initiatives

**JUIN**

## **Soirée de célébration**

Présentation des initiatives au public

# LES INITIATIVES



# LES VÉLO CITY RAPTOR

## *Sensibilisation à la pratique du vélo*

L'équipe des "Vélo City Raptor" a souhaité lutter contre la pollution liée à l'utilisation de différents moyens de transport et en particulier de la voiture. La solution qu'ils ont ainsi mis en avant est de favoriser la pratique du vélo.

Pour cela, en lien avec la Maison du vélo, ils ont organisé et animé un parcours au sein du collège pour faire pratiquer les participants. Afin d'y convier le plus de monde et de sensibiliser un large public, ils ont fabriqué des tracts et stickers. Pendant leur événement, ils ont également été à la rencontre des passants pour les inviter à participer, ou les sensibiliser à travers des échanges.



## COLLABORATIONS

→ Association *La maison du vélo* qui sensibilise à l'utilisation du vélo en milieu urbain et au delà.



# LES VÉLO CITY RAPTOR

**BIENFAITS**

**POUR VOUS**

- AIDE A LUTTER CONTRE LA PRISE DE POIDS
- RÉDUIT LE RISQUE DES MALADIES CHRONIQUES
- RÉDUIT DE 20% LE RISQUE DE DÉVELOPPER DU DIABÈTE DE TYPE 2
- AMÉLIORE VOTRE CAPACITÉ CARDIOVASCULAIRE ET VOTRE ENDURANCE

**POUR LA PLANÈTE**

- AMÉLIORE LA QUALITÉ DE L'AIR
- RÉDUIT VOTRE EMPREINTE CARBONE
- RÉDUIT VOTRE IMPACT SUR L'ENVIRONNEMENT
- RÉDUIT LES GAZ À EFFET DE SERRE

**ALORS, POSE TA VAGO, PRENDS TON VÉLO**



Tract et stickers créés par les Velocity Raptors

Découvrez ce projet en vidéo



# FLIP DCH

## Clean-walk et comptage des déchets

Le groupe "Flip DCH" a souhaité réaliser une clean-walk autour du collège pour participer à la dépollution du quartier. De plus, cela a permis de sensibiliser les personnes présentes à l'impact des déchets sur l'environnement, grâce à l'intervention de professionnels du déchet aquatique, l'association "Surfrider". A la suite de leur collecte, ils ont trié et compté les déchets ramassés, et discuté de cet impact :

1 mégot par terre = 500L d'eau pollués. Pendant cette marche, 2150 mégots ont été ramassés.



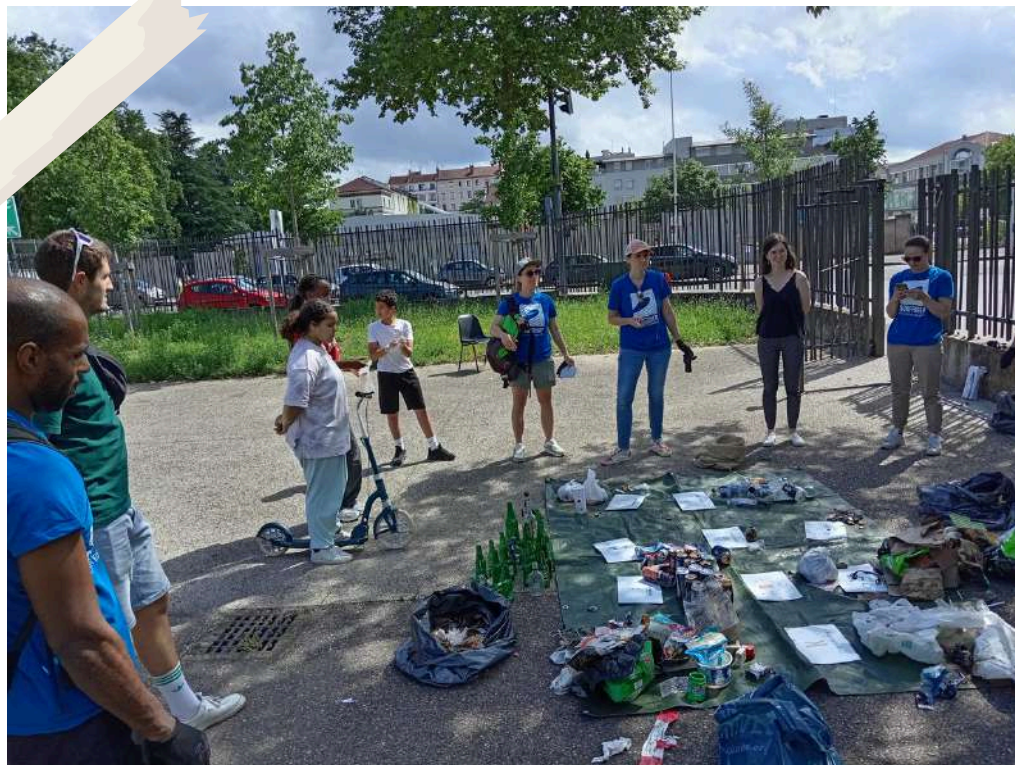
Découvrez ce projet en vidéo



## COLLABORATIONS

- Association **On the Green road**, qui favorise le développement de voyages écoresponsables a but de développement de l'esprit critique des citoyens
- Association **Surfrider**, qui lutte contre la problématique des déchets aquatiques

# FLIP DHC



L'équipe Flip DHC accompagnée de Surfrider et de parents volontaires



## Résultats de la Clean Walk :

- 11 bouteilles en plastique
- 84 capsules
- 5 sacs en plastique
- 35 bouteilles en verre
- 47 canettes
- 2150 mégots
- 2 gobelets en plastique
- 2 sacs de déchets divers

# LES DESIGNERS RECYCLEURS

## *Friperie et sensibilisation à la seconde main*

Le groupe des "designers recycleurs" a souhaité agir contre la tendance à la surconsommation à l'échelle du quartier en animant une grande "free-perie".

Cette friperie avait plusieurs objectifs :

- Sensibiliser à la surconsommation de vêtements
- Favoriser l'achat d'habits de seconde main
- Rapprocher les habitants du quartier grâce à des activités et ainsi augmenter la convivialité.

Les élèves ont organisé une collecte au sein du collège et ont reçu de nombreux dons de vêtements. Ils ont aussi créé et animé des jeux pour sensibiliser sur la surconsommation.

Enfin, l'argent récolté durant la vente des vêtements a été reversé à la Ressourcerie Créative, association qui œuvre sur ces thématiques.



## COLLABORATIONS

↳ Association **Zéro Déchet Lyon** qui sensibilise aux questions de la pollution des emballages.

↳ Association **la Ressourcerie Créative** qui sensibilise à la seconde main et qui a bénéficié de l'argent récolté

# LES DESIGNERS RECYCLEURS

Découvrez ce projet  
en vidéo



Conception des jeux de sensibilisation

Friperie animée par les élèves



# OPEN YOUR EYES

## *Lutter contre la désinformation autour de l'énergie*

L'équipe des "Open Your Eyes" a réalisé une activité de sensibilisation autour de l'énergie sous la forme d'un micro-trottoir, dans l'idée de réduire les stéréotypes associés à ce sujet.

A travers cette démarche, ils ont pu confronter les certitudes de représentants de plusieurs générations sur le thème de la consommation d'énergie, et rétablir la vérité sur les points évoqués.

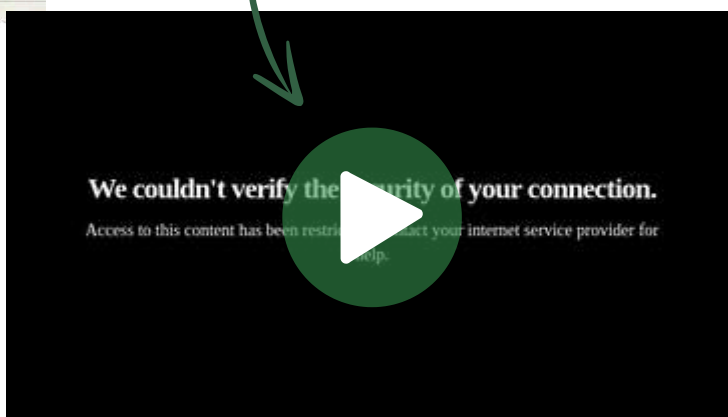
A partir des réponses récoltées, ils ont monté un podcast avec l'idée de le diffuser pour sensibiliser davantage de personnes.



## COLLABORATIONS

↳ L'association **Hespul**, qui participe à la transition énergétique en aidant à l'installation de moyens de production plus responsable.

Découvrez ce projet en vidéo

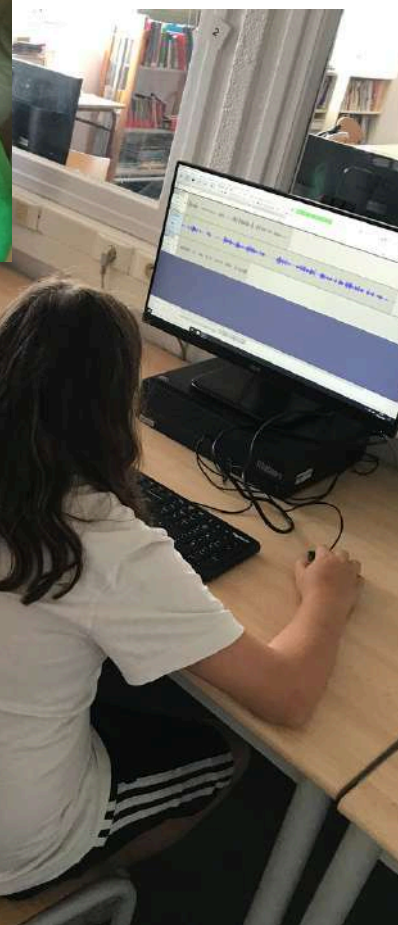


# OPEN YOUR EYES

Sur téléphone ...



...comme sur ordinateur...



...chacun(e) participe au montage du podcast !



*A découvrir dans la vidéo des  
Open Your Eyes, page précédente*

# LES MARAUDEURS D'ARGENT

## *Cuisine et distribution de plats pour aider les personnes en précarité*

Le groupe des "Maraudeurs Dargent" a préparé divers plats à l'attention des plus démunis. Ils se sont donc rendus dans la cuisine pédagogique du Faitout, pour cuisiner les denrées qu'ils avaient préalablement collectées, et ont ainsi pu préparer des plats savoureux avant d'aller les offrir à des personnes précarisées dans le quartier de la Mulatière à Oullins.



Découvrez ce projet en vidéo



## COLLABORATIONS

↳ Association **BelleBouffe** qui développe l'accès à une alimentation saine pour tous



# LES MARAUDEURS D'ARGENT



A la cuisine pédagogique du Faitout pour fabriquer les repas.



# L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES : UN TRAVAIL D'ÉQUIPE

## Enseignants

Accompagnent les élèves tout au long de l'année et exercent le rôle de médiateur entre les élèves et Imagineo



## Direction du collège

Facilite la mise en place du projet et l'intégration du programme au sein du planning scolaire

## Accompagnateurs

Accompagnent la réalisation des initiatives et créent les liens entre les élèves et les acteurs locaux



## Organisateurs

Coordonnent le projet et facilitent les temps forts

Soutiennent les élèves dans la construction de leur plan d'action et apportent des connaissances dans leur domaine



Participent à la réalisation de leurs initiatives et deviennent membre du jury



## UNE PRISE DE HAUTEUR SUR LES PROJETS

Pour la deuxième année consécutive, un challenge a été lancé aux élèves : convaincre un jury de la pertinence de leurs initiatives pour faire partie des coups de cœur ! Les initiatives ont été évaluées sur trois critères :

- ★ **Esprit d'équipe**
- ★ **Attractivité de l'action**
- ★ **Impact de l'action**

Le jury était composé d'acteurs variés apportant chacun leur vision et sur les enjeux traités :

**Anaëlle Grasland** de l'association Enactus

**Herminie Meynard** de l'association Imagineo

**Mesdames Portay et Durand**, parents d'élèves du collège Dargent

**Anton, Nairi et Noémie**, élèves ayant participé au projet EPIC dans les années précédentes

# RETOUR DES ENSEIGNANTS SUR LES EFFETS DU PROJET

Dans une démarche collaborative, les enseignants et membres de l'équipe pédagogique ont été impliqués dès le démarrage du projet pour accompagner les élèves dans toutes les étapes, de l'idéation à la réalisation des initiatives.

En faisant le bilan du projet, ils mentionnent différents types d'effets :

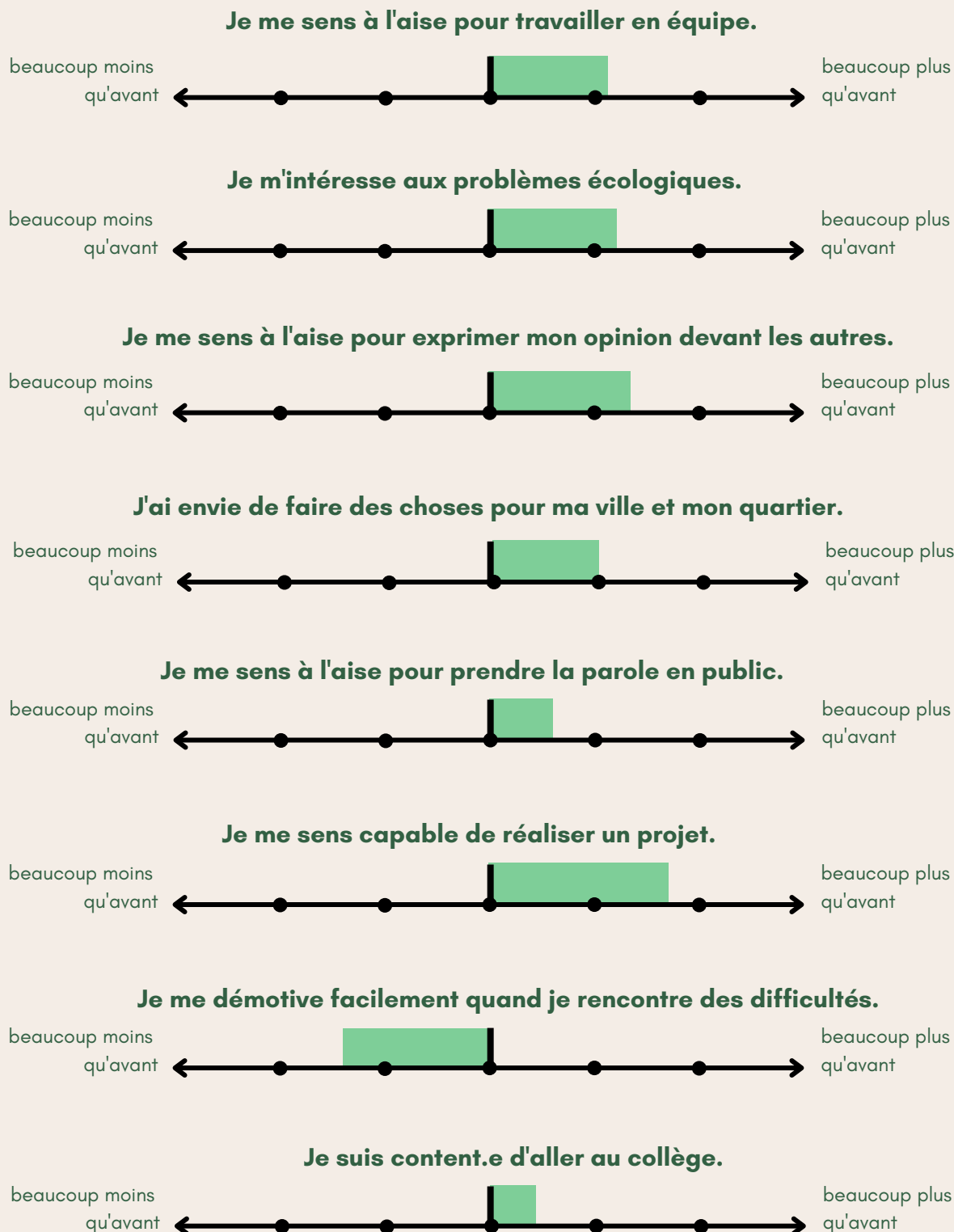
*“Au delà de fédérer une classe autour d'un projet, somme de 5 initiatives de groupe à mener à leur terme, de montrer et de développer les talents respectifs de chacun et de construire l'estime de soi et des autres, clé de la persévérance scolaire, ce que j'ai pu observer en déployant EPIC en classe de 4e c'est à quel point les élèves ont été autonomes et combien ils ont été capables de reconnaître et de formuler les progrès qu'ils ont fait, les compétences qu'ils ont acquises et de louer les valeurs collectives du projet. Beaucoup ont mentionné avoir appris à écouter les autres et à travailler en groupe. C'est une belle reconnaissance des enjeux de ce programme et autant de compétences acquises qui leur serviront tout au long de leur vie. Enfin je mentionnerai l'aventure collective que constitue ce projet, dont la forme et la réussite tient tout autant dans l'engagement des élèves que celui des professeurs et qui procure ainsi une joie et une fierté vraiment partagée.”*

**Rodolphe, professeur principal de la classe de 4ème2**

*“Ce genre de projets est parfait pour que les idées et les envies des élèves ne restent pas abstraites mais prennent vraiment vie. C'est ce dont beaucoup d'élèves ont besoin et ils l'apprécient.”*

**Ariane, documentaliste au collège Professeur Dargent**

# ÉVOLUTION AUTO-DÉCLARÉE DES ÉLÈVES



Moyennes des réponses sur une échelle Likert de 7 points entre "beaucoup moins qu'avant" et "beaucoup plus qu'avant"  
N=22 élèves, questionnaire administré sur papier après la réalisation du projet

# EVOLUTION DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

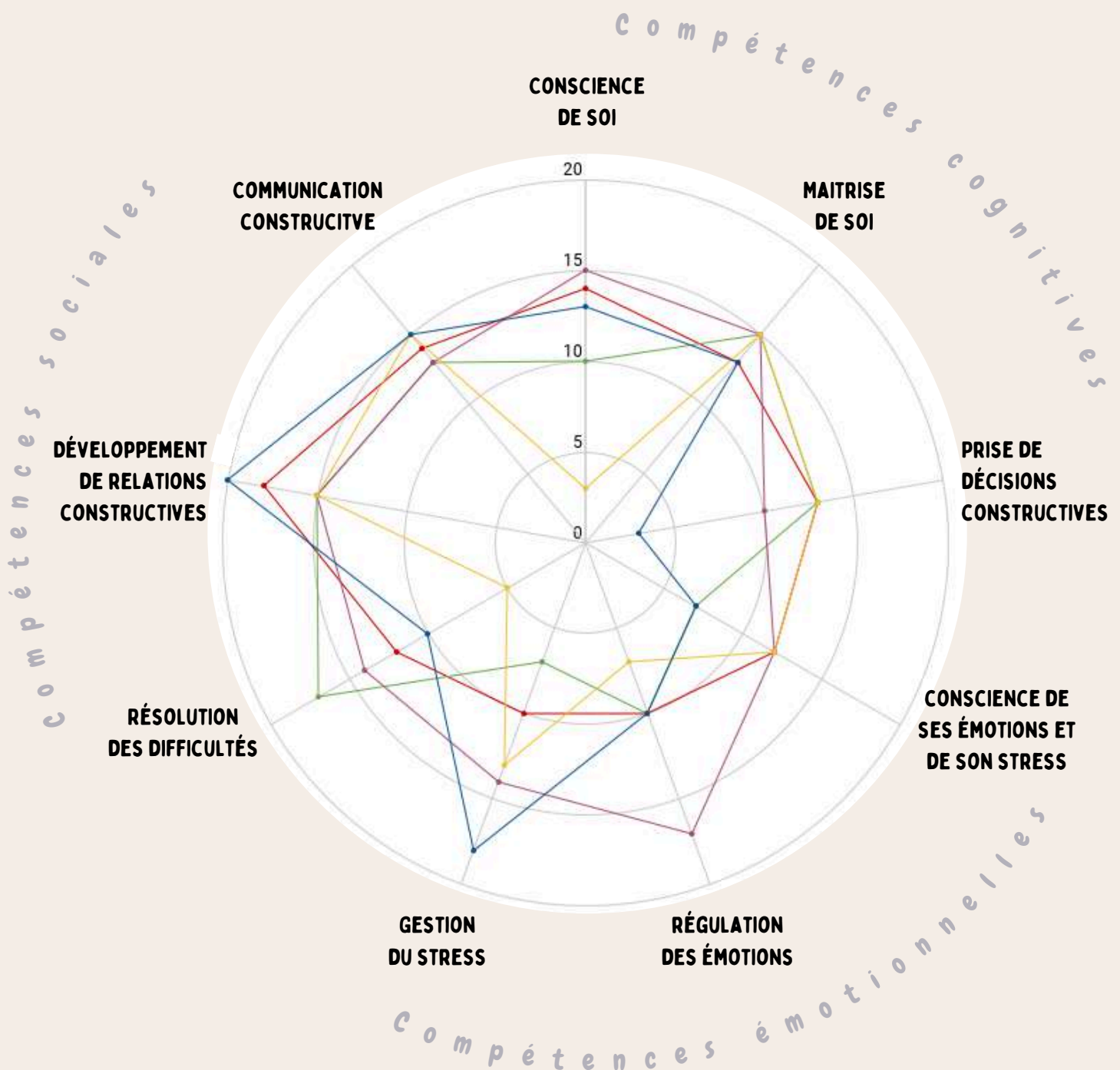
Les élèves étaient amenés à placer une croix sur chaque quartier de la roue des compétences psychosociales pour indiquer s'ils pensaient avoir progressé ou non sur chaque compétence durant cette année.

**0 = Aucune progression**

**20 = Progression maximale**

- Flip DCH
- Velocity Raptors
- Designers Recycleurs
- Open your eyes
- Maraudeurs Dargent

Moyenne des réponses par groupe :



# RETOURS DES ÉLÈVES SUR LES EFFETS DU PROJET

## Comment ta participation dans ce projet t'a fait grandir ? Qu'as-tu appris ?

*"Elle m'a fait grandir parce que j'ai vu à quel point on polluait notre planète sans le savoir. J'ai appris qu'on pouvait créer un projet même à partir de rien. Pour moi ce qui a changé, c'est mon point de vue sur les choses."*

Mohamed, élève de 4ème, collège Dargent

*"Ce projet m'a fait grandir car j'ai fait des mails, passé des appels à des entreprises. J'ai appris à connaître mes camarades et j'ai appris à voir le monde qui nous entoure. J'ai changé ma façon de voir les choses et j'ai créé des relations avec mes camarades.."*

Inès, élève de 4ème, collège Dargent

## Comment les apprentissages du projet EPIC vont t'être utiles pour ta vie de tous les jours et pour ton futur ?

*"Le projet EPIC m'a permis d'essayer de changer mes habitudes écologiques, de sensibiliser mon entourage. Ca peut être utile pour mon année de 3e, je me sens plus à l'aise."*

Wiame, élève de 4ème, collège Dargent

# REMERCIEMENTS DES ÉLÈVES

Merci beaucoup pour cette belle aventure que l'on a passé ensemble, grâce à EPIC j'ai grandi et je me suis ouverte aux autres.

Merci pour tout, merci de nous avoir accompagnés jusqu'au bout.

Merci d'avoir consacré votre temps pour le notre ! Grâce à vous j'ai pu apprendre plein de choses.

Merci pour tout, c'était une super année et un super projet. Merci en particulier à Solène pour nous avoir aidées et je n'oublierai jamais ce qu'on a fait cette année avec mes camarades et Mr Gueldry.

Je remercie Imagineo d'avoir pris le temps pour nous et de nous avoir aidés à monter ce projet.

J'ai vraiment bien aimé faire ce projet, merci à Solène et tout ceux qui étaient là. Le fait de travailler en groupe et de mieux connaître les personnes étaient vraiment bien.

Merci de nous avoir appris de nouvelles choses, grâce à vous on est plus sensibilisés et on va beaucoup plus faire attention, que ce soit avec les personnes ou avec l'écologie.

Merci de nous avoir aidés à réaliser nos projets !

Merci d'avoir été là pour notre équipe et de nous avoir donné des contacts. Merci pour votre gentillesse et votre patience que vous nous avez accordées.

Merci beaucoup à Imagineo, c'est grâce à eux qu'on a pu aboutir notre initiative, ils nous ont beaucoup aidés.

Merci pour votre aide, de nous avoir aidés pendant toute l'année.

Je vous remercie de nous avoir aidés et soutenu durant notre projet et je vous encourage à continuer d'avantage car il n'y a pas tout le monde qui fait ce que vous faites. Bonne continuation : )

Merci pour l'aide que vous nous avez fournis et merci d'avoir pris de votre temps pour nous aider à avancer !

Merci d'avoir été présent pour aboutir à nos projets et d'avoir été à l'écoute

Merci pour cette année formidable, c'est grâce à vous qu'on a réussi nos projets, merci !

Une seule chose : MERCI !! ♥

# MOTS DES PARENTS

Bravo !  
Belles initiatives

Bravo pour ce beau projet ! Je crois à la théorie du colibri ...  
Alors merci !!

Trop fière du travail que vous avez fourni !  
Bravo

Tout seul on va plus vite, vous venez de montrer qu'ENSEMBLE on va plus loin !

Bravo pour cette richesse !

Bravo d'avoir été au bout !

Velocity Raptors  
Votre projet doit être présenté en Mairie.  
Bravo !

Cela fait plaisir de voir que dès leur plus jeune âge, les jeunes peuvent être dévoués à l'idée de faire de bonnes choses à l'égard de leurs prochains et pour le monde.

Maraudeur Dargent  
Eviter le gaspillage pour donner aux gens dans le besoin. Très bonne idée socio-économique. Bravo !

# PARTENAIRES & SOUTIENS



Un projet réalisé grâce au soutien de :



En partenariat avec



Avec la participation de



## Contact

contact@imagineo.org  
07 68 25 07 69

